



№5/2026

ANDIJON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

ADPI
Ilmiy xabarnomasi

YOSHLARDA MA'NAVYI IMMUNITET VA MILLIY O'ZLIKNI ANGLASHNI SHAKLLANTIRISH OMILLARI

Adusamatov Ozodbek Olimjon o'g'li

Andijon davlat pedagogika instituti

Annotatsiya.

Mazkur maqolada yoshlarda ma'naviy immunitet va milliy o'zlikni anglashni shakllantirishning ijtimoiy-pedagogik omillari tahlil qilinadi. Globallashuv sharoitida yoshlarning ma'naviy dunyosiga ta'sir etuvchi ijobiy va salbiy omillar, ularni milliy qadriyatlar ruhida tarbiyalash masalalari yoritilgan. Shuningdek, oila, ta'lim tizimi, mahalla va ommaviy axborot vositalarining yoshlar ma'naviyatini shakllantirishdagi o'rni ilmiy asosda ochib beriladi.

Kalit so'zlar:

Yoshlar, ma'naviy immunitet, milliy o'zlik, globallashuv, tarbiya, qadriyatlar, mafkura, axborot xavfsizligi, milliy g'oya.

Аннотация.

В данной статье анализируются социально-педагогические факторы формирования духовного иммунитета и национальной идентичности у молодежи. В условиях глобализации рассматриваются как положительные, так и отрицательные факторы, влияющие на духовный мир молодежи, а также вопросы воспитания их в духе национальных ценностей. Также научно раскрывается роль семьи, системы образования, махалли и средств массовой информации в формировании духовности молодежи.

Ключевые слова:

Молодежь, духовный иммунитет, национальная идентичность, глобализация, воспитание, ценности, идеология, информационная безопасность, национальная идея.

Abstract.

This article analyzes the socio-pedagogical factors of forming spiritual immunity and national identity among young people. In the context of globalization, both positive and negative factors influencing the spiritual world of youth are examined, along with issues of educating them in the spirit of national values. The role of the family, the education system, the neighborhood (mahalla), and mass media in shaping the spirituality of young people is also scientifically discussed.

Keywords:

Youth, spiritual immunity, national identity, globalization, upbringing, values, ideology, information security, national idea.

Kirish. Bugungi globallashuv jarayonlari jadal sur'atlar bilan rivojlanib borayotgan sharoitda jamiyat taraqqiyotining eng muhim va hal qiluvchi omillaridan biri bu yosh avlodning ma'naviy yetukligi, intellektual salohiyati hamda milliy o'zligini anglash darajasi hisoblanadi. Chunki aynan yoshlar har qanday jamiyatning kelajagini belgilovchi asosiy kuch bo'lib, ularning dunyoqarashi, ma'naviy immuniteti va qadriyatlarga munosabati davlatning barqaror rivojlanishiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. So'nggi yillarda global axborot makoni kengayib, turli internet platformalari, ijtimoiy tarmoqlar hamda ommaviy axborot vositalari orqali yoshlar ongiga turli xil g'oyalar tezkorlik bilan kirib bormoqda. Bu jarayonning ijobiy jihatlari bilan bir qatorda, salbiy ta'sirlari ham mavjud bo'lib, ular orasida begona mafkuralar, buzg'unchi g'oyalar hamda ommaviy madaniyatning ayrim unsurlari yoshlarning ma'naviy dunyosiga xavf solishi mumkin. Aynan shunday sharoitda yoshlarni milliy qadriyatlar ruhida tarbiyalash, ularning ongida mafkuraviy immunitetni shakllantirish dolzarb vazifaga aylanmoqda.

Ma'naviy immunitet — bu shaxsning turli zararli g'oya va ta'sirlarga qarshi tura olish qobiliyatini ifodalovchi ichki ma'naviy kuch bo'lib, u insonning bilim, tarbiya, milliy qadriyatlar va hayotiy tajriba asosida shakllanadi. Mazkur immunitet yoshlarni yot g'oyalar ta'siridan

himoya qilib, ularning mustaqil fikrlash, to'g'ri qaror qabul qilish va ma'naviy barqarorlikni saqlashiga xizmat qiladi.

Shu bilan birga, milliy o'zlikni anglash shaxsning o'z millati, tarixi, tili, urf-odatlarini hamda qadriyatlariga bo'lgan chuqur hurmat va sadoqatini ifodalaydi. Milliy o'zlikni anglagan yoshlar o'z xalqining boy ma'naviy merosini qadrlaydi, uni asrab-avaylashga intiladi hamda global jarayonlarda o'z milliy manfaatlarini yo'qotmasdan faol ishtirok etadi.

Shu nuqtai nazardan, yoshlar ongida ma'naviy immunitet va milliy o'zlikni anglashni shakllantirish bugungi kunning eng dolzarb pedagogik, ijtimoiy va mafkuraviy vazifalaridan biri bo'lib qolmoqda. Chunki ma'naviy barkamol, milliy qadriyatlarga sodiq va mustaqil fikrlovchi yoshlar har qanday jamiyatning barqaror rivojlanishining asosiy kafolati hisoblanadi.

Asosiy qism

1. Ma'naviy immunitet va milliy o'zlik tushunchalarining mazmuni

"Yangi O'zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlarning asosiy maqsadlaridan biri ham ma'naviy barkamol, mustaqil fikrlaydigan, vatanparvar va zamonaviy bilimlarga ega yoshlarni tarbiyalashdan iboratdir. Shu nuqtai nazardan mafkuraviy immunitetni rivojlantirish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida e'tirof etilmoqda. Mafkuraviy immunitetning shakllanishi, avvalo, yoshlarning milliy g'oya va milliy qadriyatlarga sodiqligi, tarixiy xotira va ajdodlar merosiga hurmati bilan chambarchas bog'liqdir". Ma'naviy immunitet bugungi globallashuv sharoitida inson, xususan, yosh avlod ongini turli xil zararli axborotlar, begona g'oyalar, destruktiv mafkuralar hamda ma'naviy qadriyatlarga zid bo'lgan ta'sirlardan himoya qiluvchi muhim ijtimoiy-psixologik va mafkuraviy tushuncha sifatida qaraladi. U shaxsning ichki ma'naviy barqarorligi, axborotni tahlil qila olish qobiliyati hamda hayotiy qarashlarining mustahkamligi bilan bevosita bog'liqdir. Ma'naviy immunitetga ega bo'lgan inson har qanday axborotni ko'r-ko'rona qabul qilmaydi, balki uni tahlil qiladi, solishtiradi va o'zining milliy hamda umuminsoniy qadriyatlariga mos keladigan jihatlarni ajratib oladi. Mazkur tushuncha shaxsning mustaqil fikrlashi, tanqidiy yondashuvi, hayotiy tajribasi hamda eng muhimi, ma'naviy tarbiya jarayonida shakllanadi. Oila, ta'lim muassasalari, mahalla va jamiyatdagi ijtimoiy muhit ma'naviy immunitetni shakllantiruvchi asosiy omillar hisoblanadi. Ayniqsa, yoshlar orasida internet va ijtimoiy tarmoqlarning keng tarqalishi sharoitida ma'naviy immunitetning ahamiyati yanada ortib bormoqda, chunki axborot oqimi ichida foydali va zararli g'oyalarni ajratish har doim ham oson emas.

Milliy o'zlikni anglash esa insonning o'z millatiga mansubligini chuqur idrok etishi, o'z xalqining tarixi, madaniyati, urf-odatlarini, an'analari, tili va qadriyatlariga nisbatan hurmat va sadoqat bilan yondashishini ifodalaydi. Bu tushuncha shaxsning ma'naviy dunyosini boyitadi, uning dunyoqarashini shakllantiradi hamda milliy g'urur va iftixor tuyg'ularini mustahkamlaydi. Milliy o'zlikni anglagan inson o'z millatining tarixiy ildizlarini biladi, ajdodlar merosini qadrlaydi va uni kelajak avlodlarga yetkazishni o'zining muhim burchi deb hisoblaydi. Milliy o'zlikni anglash faqatgina o'tmishga bog'lanib qolish emas, balki bugungi zamonaviy jarayonlarda ham milliy manfaatlarini himoya qilish, milliy qadriyatlarni saqlab qolish va rivojlantirishni anglatadi. Bu jarayon yoshlarning ijtimoiy faolligi, ma'naviy pozitsiyasi hamda fuqarolik mas'uliyatini oshirishda muhim rol o'ynaydi.

Shuni alohida ta'kidlash kerakki, ma'naviy immunitet va milliy o'zlikni anglash tushunchalari o'zaro uzviy bog'liqdir. Milliy o'zligini chuqur anglagan shaxsda ma'naviy immunitet kuchli bo'ladi, chunki u o'z qadriyatlari, urf-odatlarini va milliy ma'naviyatini begona, zararli g'oyalardan ustun qo'yadi. O'z navbatida, mustahkam ma'naviy immunitet esa milliy

o'zlikni yanada chuqurroq anglashga yordam beradi, shaxsni begona madaniyatlarning salbiy ta'siridan himoya qiladi.

Demak, ushbu ikki tushuncha bir-birini to'ldiruvchi va mustahkamlovchi omillar sifatida jamiyatning ma'naviy barqarorligini ta'minlashda, yosh avlodni sog'lom va barkamol qilib tarbiyalashda muhim o'rin tutadi.

2. Yoshlarda ma'naviy immunitetni shakllantiruvchi omillar

Yoshlar ma'naviy immunitetining shakllanishi murakkab va ko'p bosqichli jarayon bo'lib, u bir nechta ijtimoiy, pedagogik va madaniy omillar ta'sirida shakllanadi. Mazkur jarayon bevosita shaxsning dunyoqarashi, axborotni qabul qilish madaniyati hamda hayotiy qadriyatlarga munosabatini belgilab beradi. Shu sababli, yoshlarning ma'naviy immunitetini mustahkamlashda bir nechta asosiy omillar hal qiluvchi ahamiyatga ega.

Avvalo, **oila muhiti** eng muhim tarbiya maskani sifatida e'tirof etiladi. Bola dunyoqarashining shakllanishi aynan oiladan boshlanadi. Ota-onaning shaxsiy namunasi, ularning o'zaro munosabati, farzandga bo'lgan e'tibori hamda qadriyatlarga sodiqligi bolaning ma'naviy ongiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Oilada berilgan tarbiya mustahkam bo'lsa, bola tashqi salbiy ta'sirlarga nisbatan ancha barqaror bo'ladi va to'g'ri yo'lni tanlashga moyil bo'ladi.

Ikkinchi muhim omil — **ta'lim tizimi** hisoblanadi. Maktab, litsey, kollej va oliy ta'lim muassasalari nafaqat ilmiy bilim beruvchi, balki yoshlarning ma'naviy-axloqiy tarbiyasini shakllantiruvchi asosiy ijtimoiy institutlardir. Ta'lim jarayonida o'qituvchilarning yondashuvi, darsdan tashqari tarbiyaviy ishlar hamda milliy qadriyatlarni singdirish orqali yoshlarning ma'naviy immuniteti mustahkamlanadi. Shu bilan birga, tanqidiy fikrlashni rivojlantirish ham muhim ahamiyatga ega.

Uchinchi omil sifatida **mahalla instituti** alohida o'rin tutadi. Mahalla azaldan o'zbek jamiyatida ijtimoiy nazorat, o'zaro yordam va tarbiya markazi bo'lib kelgan. Mahalla faollari, oqsoqollar va yoshlar yetakchilari tomonidan olib boriladigan tarbiyaviy ishlar yoshlarning ijtimoiy mas'uliyatini oshiradi hamda ularni milliy qadriyatlar ruhida tarbiyalaydi. "Bir bolaga yetti mahalla ota-ona" degan xalq hikmati ham mahalla institutining tarbiyaviy ahamiyatini yaqqol ifodalaydi.

Shuningdek, **ommaviy axborot vositalari va internet resurslari** ham yoshlar ongiga kuchli ta'sir ko'rsatadigan zamonaviy omillardan biridir. To'g'ri yo'naltirilgan, ishonchli va sifatli axborot manbalari yoshlarning dunyoqarashini kengaytiradi, ijobiy fikrlashni shakllantiradi hamda ularni turli salbiy g'oyalardan himoya qiladi. Biroq noto'g'ri axborot oqimi ma'naviy xavf tug'dirishi mumkinligi sababli, axborotdan foydalanish madaniyatini shakllantirish ham dolzarb vazifadir. Yana bir muhim omil — **kitobxonlik va madaniy muhit** hisoblanadi. Kitob o'qish yoshlarning tafakkurini rivojlantiradi, ularning bilim darajasini oshiradi va tahliliy fikrlash qobiliyatini mustahkamlaydi. Madaniy tadbirlar, teatr, muzey va boshqa ma'naviy-ma'rifiy maskanlarga tashrif esa yoshlarning estetik didini shakllantiradi hamda ularning ma'naviy dunyosini boyitadi.

Xulosa qilib aytganda, yoshlarning ma'naviy immunitetini shakllantirishda oila, ta'lim tizimi, mahalla, ommaviy axborot vositalari hamda madaniy muhit o'zaro uyg'unlikda faoliyat yuritishi lozim. Aynan shu omillar birligi sog'lom fikrlovchi, ma'naviy yetuk va milliy qadriyatlarga sodiq avlodni tarbiyalashda muhim asos bo'lib xizmat qiladi.

3. Milliy o'zlikni anglashni shakllantiruvchi omillar

Milliy o'zlikni anglash shaxsning o'z millatiga mansubligini chuqur his etishi, uning tarixi, madaniyati va qadriyatlariga hurmat bilan yondashishi jarayonida shakllanadigan muhim

ma'naviy-psixologik holat hisoblanadi. Ushbu jarayon bevosita bir qator ijtimoiy, madaniy va tarbiyaviy omillar bilan uzviy bog'liq bo'lib, ular shaxsning milliy dunyoqarashini mustahkamlashga xizmat qiladi.

Birinchi muhim omil — **tarixiy meros** hisoblanadi. Millatning o'tmishi, ajdodlar qoldirgan boy ma'naviy va madaniy merosni o'rganish yosh avlodda milliy g'urur va iftixor tuyg'ularini shakllantiradi. Buyuk allomalar, mutafakkirlar va tarixiy shaxslar hayoti hamda ularning ilmiy-ma'naviy merosi yoshlar uchun muhim ibrat manbai bo'lib xizmat qiladi. Bu esa milliy o'zlikni anglashning mustahkam poydevorini yaratadi.

Ikkinchi omil sifatida **til va madaniyat** alohida ahamiyatga ega. Til millatning asosiy belgisi, uning mavjudligini ifodalovchi eng muhim vosita hisoblanadi. Ona tilini chuqur o'rganish va uni asrab-avaylash milliy tafakkurning rivojlanishiga xizmat qiladi. Shuningdek, milliy madaniyat, san'at, adabiyot va xalq ijodi yoshlarning ma'naviy dunyosini boyitadi hamda ularni milliy ruhda tarbiyalaydi. Uchinchi omil — **milliy qadriyatlar** bo'lib, u urf-odatlar, an'analar va xalqning asrlar davomida shakllangan hayotiy tajribasini o'z ichiga oladi. Milliy qadriyatlar yoshlarni axloqiy jihatdan yetuk, madaniyatli va ma'naviy barkamol shaxs sifatida shakllantirishda muhim o'rin tutadi. To'y-tantanalardan tortib, oilaviy munosabatlargacha bo'lgan barcha an'analar milliy o'zlikni mustahkamlashga xizmat qiladi.

Shuningdek, **davlat siyosati** ham milliy o'zlikni shakllantirishda muhim omillardan biridir. Yangi O'zbekiston sharoitida yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, milliy g'oya va ma'naviyatni rivojlantirishga qaratilgan islohotlar bu jarayonni yanada jadallashtirmoqda. Davlat tomonidan olib borilayotgan ta'lim, madaniyat va yoshlar siyosati milliy o'zlikni mustahkamlashga xizmat qiladi.

Yana bir muhim omil — **ta'lim-tarbiya jarayoni** hisoblanadi. Ta'lim muassasalari yosh avlodga nafaqat bilim, balki milliy g'oya, mafkura va qadriyatlarni ham singdiruvchi asosiy maskan hisoblanadi. Dars jarayonlari, tarbiyaviy tadbirlar hamda ma'naviy-ma'rifiy ishlar orqali yoshlar ongida milliy o'zlikni anglash mustahkamlanadi.

Xulosa qilib aytganda, milliy o'zlikni anglashni shakllantiruvchi omillar bir-biri bilan chambarchas bog'liq bo'lib, ular uyg'un holda amalga oshirilgandagina yosh avlodda kuchli milliy g'urur, vatanparvarlik tuyg'usi va ma'naviy barqarorlik shakllanadi. Shu bilan birga, milliy o'zlikni anglash jarayonida **oilaviy tarbiya muhiti** ham muhim qo'shimcha omil sifatida alohida ahamiyat kasb etadi. Oila — shaxsning birinchi ijtimoiylashuv makoni bo'lib, unda shakllangan qadriyatlar, munosabatlar va odatlar keyinchalik uning butun hayotiy pozitsiyasiga ta'sir ko'rsatadi. Ota-ona tomonidan milliy qadriyatlarga hurmat, tilga e'tibor va an'analarga sodiqlik ruhida berilgan tarbiya yoshlarning milliy o'zlikni chuqurroq anglashiga zamin yaratadi.

4. Globallashuv sharoitida ma'naviy tahdidlar

Globallashuv jarayoni bugungi kunda dunyo mamlakatlari o'rtasidagi iqtisodiy, siyosiy va madaniy aloqalarning yanada kuchayishiga xizmat qilmoqda. Biroq ushbu jarayon ijobiy jihatlari bilan bir qatorda, ayrim ma'naviy va mafkuraviy tahdidlarni ham yuzaga keltirmoqda. Ayniqsa, yosh avlod global axborot oqimlarining eng faol iste'molchilari bo'lganligi sababli, ular turli g'oyaviy ta'sirlarga nisbatan ancha sezgir hisoblanadi. Bugungi kunda internet va ijtimoiy tarmoqlar orqali tarqalayotgan axborotlar juda tezkor va keng qamrovli bo'lib, ularning barchasi ham ishonchli yoki ijobiy mazmunga ega emas. Ayrim hollarda begona madaniyat unsurlari, yot g'oyalar va turli destruktiv mafkuralar yoshlar ongiga bevosita yoki bilvosita

ta'sir ko'rsatishi mumkin. Bu esa ularning milliy qadriyatlar, urf-odatlar va an'analariga nisbatan befarqlik yoki noto'g'ri munosabat shakllanishiga olib kelishi ehtimolini kuchaytiradi.

Shuningdek, globallashuv sharoitida ommaviy madaniyatning ayrim salbiy ko'rinishlari ham keng tarqalmoqda. Ular ko'pincha iste'molchilik kayfiyatini kuchaytirish, ma'naviy qadriyatlarni ikkinchi darajaga tushirish hamda yoshlarning maqsad va ideallarini yuzaki yo'nalishga burib yuborish kabi oqibatlarni keltirib chiqarishi mumkin. Natijada, milliy o'zlikni anglash jarayoni susayishi va ma'naviy bo'shliq yuzaga kelishi xavfi paydo bo'ladi. Bunday sharoitda yoshlarni axborot tahdidlaridan himoya qilish, ularni tanqidiy fikrlashga o'rgatish hamda to'g'ri axborotdan foydalanish madaniyatini shakllantirish dolzarb ahamiyat kasb etadi. Eng muhimi, yoshlarda mustahkam mafkuraviy immunitetni shakllantirish orqali ular har qanday begona va zararli g'oyalarga nisbatan ongli munosabat bildira oladigan, mustaqil fikrlaydigan shaxs sifatida tarbiyalanadi.

Xulosa qilib aytganda, globallashuv jarayoni sharoitida ma'naviy tahdidlar mavjud bo'lsa-da, ularni bartaraf etishning eng samarali yo'li — yoshlarni milliy qadriyatlar ruhida tarbiyalash, ularning ma'naviy immunitetini mustahkamlash va milliy o'zligini anglash darajasini oshirishdir. Shu bilan birga, globallashuv sharoitida yuzaga kelayotgan ma'naviy tahdidlar faqat tashqi ta'sirlar bilangina cheklanib qolmaydi, balki ichki ijtimoiy muammolar bilan ham chambarchas bog'liqdir. Jumladan, ayrim yoshlar orasida beparvolik, o'z kelajagiga nisbatan mas'uliyatsizlik, milliy qadriyatlarga nisbatan loqaydlik kabi holatlar ham ma'naviy zaiflikni kuchaytiruvchi omillar sifatida namoyon bo'lmoqda. Bu esa ularning turli salbiy axborotlar ta'siriga tushib qolish xavfini yanada oshiradi. Bundan tashqari, globallashuv jarayonida madaniyatlararo aloqalar kengayishi natijasida ba'zan milliy madaniyat va global madaniyat o'rtasida nomutanosiblik yuzaga kelishi mumkin. Agar yoshlar o'z milliy ildizlarini chuqur anglamasa, ular begona qadriyatlarni ko'r-ko'rona qabul qilish holatiga tushib qolishi ehtimoldan xoli emas. Shu bois, milliy va umuminsoniy qadriyatlar uyg'unligini ta'minlash muhim vazifalardan biri hisoblanadi.

Shuningdek, zamonaviy axborot makonida tez-tez uchraydigan manipulyatsion axborotlar, soxta yangiliklar va ijtimoiy tarmoqlardagi noto'g'ri kontent ham yoshlar ongiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Bunday holatlar ularning dunyoqarashini chalg'itib, real hayotga nisbatan noto'g'ri xulosalar chiqarishiga olib keladi. Shu sababli axborot savodxonligini oshirish bugungi kunning eng dolzarb talablaridan biridir. Umuman olganda, globallashuv jarayoni ortidan kelayotgan ma'naviy tahdidlar bilan samarali kurashish uchun tizimli va uzluksiz tarbiya jarayoni yo'lga qo'yilishi lozim. Bu jarayonda oila, ta'lim tizimi, mahalla va jamiyat hamkorligi yanada mustahkamlanishi zarur. Ana shundagina yoshlar ongida milliy g'urur, vatanparvarlik tuyg'usi va ma'naviy barqarorlikni to'liq shakllantirish mumkin bo'ladi.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, yoshlarda ma'naviy immunitet va milliy o'zlikni anglashni shakllantirish bugungi jamiyat taraqqiyoti va barqarorligini ta'minlovchi eng muhim omillardan biri hisoblanadi. Chunki aynan yosh avlodning ma'naviy dunyoqarashi, axborotga munosabati va qadriyatlarga sodiqligi kelajak jamiyatning rivojlanish darajasini belgilab beradi.

Ushbu jarayon murakkab va ko'p qirrali bo'lib, unda oila, ta'lim muassasalari, mahalla instituti hamda ommaviy axborot vositalarining o'zaro hamkorligi alohida ahamiyat kasb etadi. Oila tarbiyasining mustahkamligi, ta'lim tizimining sifatli tashkil etilishi, mahalla muhitining

sog'lomligi hamda axborot manbalarining to'g'ri yo'naltirilishi yoshlarning ma'naviy immunitetini mustahkamlashga xizmat qiladi.

Shuningdek, milliy qadriyatlarni chuqur anglash, tarixiy merosni qadrlash va ona tiliga hurmat bilan yondashish yoshlarning milliy o'zligini yanada mustahkamlab, ularni turli mafkuraviy tahdidlarga qarshi tura oladigan barqaror shaxslar sifatida shakllantiradi. Bunday yoshlar nafaqat o'z millatining rivojiga hissa qo'shadi, balki global jarayonlarda ham o'z o'rniga ega bo'lgan faol fuqarolar sifatida namoyon bo'ladi.

Demak, ma'naviy jihatdan yetuk, milliy qadriyatlarga sodiq va mustaqil fikrlovchi yoshlar jamiyatning mustahkam poydevori bo'lib, ularning tarbiyasi har bir davrda dolzarb vazifa bo'lib qoladi. Shu bilan birga, yoshlarda ma'naviy immunitet va milliy o'zlikni anglashni shakllantirish jarayoni doimiy ravishda yangilanib boruvchi ijtimoiy ehtiyoj sifatida qaralishi lozim. Globallashuv, raqamli texnologiyalar va axborot oqimlarining tez sur'atlarda rivojlanishi bu jarayonni yanada murakkablashtirmoqda. Shu sababli, tarbiya jarayonida zamonaviy yondashuvlar, innovatsion pedagogik usullar hamda axborot savodxonligini oshirishga qaratilgan chora-tadbirlar muhim ahamiyat kasb etadi. Bundan tashqari, yoshlar ongida sog'lom dunyoqarashni shakllantirish faqat nazariy bilimlar bilan emas, balki amaliy faoliyat, ijtimoiy faollik va ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar orqali ham amalga oshirilishi zarur. Turli loyihalar, volontyorlik harakatlari va madaniy-ma'rifiy tashabbuslar yoshlarning jamiyat hayotidagi o'rnini mustahkamlashga xizmat qiladi.

Shuningdek, milliy va umuminsoniy qadriyatlar uyg'unligini ta'minlash ham muhim vazifalardan biridir. Chunki global jarayonlarda ishtirok etar ekan, yoshlar o'z milliy ildizlarini saqlagan holda ochiq fikrlilik, bag'rikenglik va zamonaviy dunyoqarashga ega bo'lishi lozim. Bu esa ularning xalqaro maydonda ham munosib o'rin egallashiga imkon yaratadi. Xulosa qilib aytganda, ma'naviy immuniteti mustahkam va milliy o'zligini chuqur anglagan yoshlar nafaqat bugungi kun, balki kelajak jamiyatning ham asosiy tayanchi hisoblanadi. Shu bois, ularni har tomonlama yetuk shaxs sifatida tarbiyalash jamiyat oldidagi eng ustuvor vazifalardan biri bo'lib qolaveradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – Toshkent, 2023.
2. Mirziyoyev Sh.M. *Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi*. – Toshkent: O'zbekiston, 2022.
3. Karimov I.A. *Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch*. – Toshkent: Ma'naviyat, 2008.
4. Ma'naviyat va ma'rifat markazi materiallari. – Toshkent, 2020–2025.
5. Pedagogika va psixologiya asoslari: O'quv qo'llanma. – Toshkent, 2021.
6. Milliy g'oya va ma'naviyat asoslari bo'yicha ilmiy maqolalar to'plami. – Toshkent, 2019.

Raxmatullayeva Gulnozaxon Mavlanjonovnana

AKSIOLOGIK YONDASHUV ASOSIDA TALABALARDA IJTIMOY-MA'NAVY ODOBNI RIVOJLANTIRISH METODIKASI (Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi yo'nalishi misolida)	78	82
--	----	----

Karimov Xabibullo Shavkatovich

SPORTCHILARNING JISMONIY VA PSIXOLOGIK TAYYORGARLIGINING VOLEYBOL NATIJALARIGA TA'SIRI	83	90
--	----	----

Sobirova Jumagul Erkinjon qizi

FASILITATORLIK SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHDA TA'LIM MUHITINING AHAMIYATI	91	99
---	----	----

IJTIMOY-GUMANITAR FANLAR

Bazarov Mirzohid Mirzabahromovich

O'ZBEKISTON MUSIQA MADANIYATI VA SAN'ATINING ASOSIY XUSUSIYATLARI	100	106
---	-----	-----

Odilov Komiljon Furqatjon o'g'li

OILA, TA'LIM MUASSASALARI VA MAHALLA HAMKORLIGIDA YOSHLARNI OMMAVIY MADANIYAT TAHDIDLARIDAN ASRASH MASALALARI	107	115
---	-----	-----

Adusamatov Ozodbek Olimjon o'g'li

YOSHLARDA MA'NAVY IMMUNITET VA MILLIY O'ZLIKNI ANGLASHNI SHAKLLANTIRISH OMILLARI	116	121
--	-----	-----

G'apurova Lola Xamidulla qizi

O'QUVCHILARGA MUSIQYIY CHOLG'ULARNI TANISHTIRISH VA IJRO MALAKALARINI RIVOJLANTIRISH	122	128
--	-----	-----

ANIY VA TABIIY FANLAR

Do'monov Bahrom Muhtarovich

KIMYO FANINI LOYIHALASHTIRISH TA'LIM TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA O'QITISH METODIKASI	129	132
--	-----	-----

Burxonova Munajatkhon Maxamboyevna, Sirojiddin Behzod Arabdjonovich

GENETIKA MASALALARI YECHISH ASOSIDA TALABALARDA TANQIDIY FIKRLASH KO'NIKMASINI SHAKLLANTIRISH METODIKASI	133	139
--	-----	-----

Ubaydullayev Solijon Qodirovich, Tursunov Farxodjon Ermakboyevich, Qo'ychiyeva Mohlaroy Lutfidin qizi

TEXNOLOGIYA TA'LIM DARSLARIDA EKOLOGIK MADANIYATNI RIVOJLANTIRISHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR	140	142
--	-----	-----

Rahmonov Mirzoxid Shavkatovich, Umarov Sirojiddin Sayfiddin o'g'li

INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI FANINI O'QITISH SAMARADORLIGINI GOOGLE CLASSROOM PLATFORMASI YORDAMIDA TAKOMILLASHTIRISH	143	150
---	-----	-----

Isayev Bohodirjon Makhamatshoyevich

SANOAT KORXONALARINING AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TIZIMLARIDA KIBERHUUJMLARNI AVTOMATIK ANIQLASH VA MONITORING QILISH TIZIMINI TADQIQ ETISH VA ISHLAB CHIQUISH	151	154
--	-----	-----

