



№ 3 / 2026

ANDIJON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

ADPI
Ilmiy xabarnomasi

INNOVATSION YONDASHUVLAR ORQALI TARBİYACHILARNING KASBIY O'SISHINI TA'MINLASH

Bozorboyeva Mohira Shavkatbek qizi

Andijon davlat pedagogika instituti

Annotatsiya.

Mazkur maqolada innovatsion yondashuvlar asosida tarbiyachilarning kasbiy o'sishini ta'minlashning ilmiy-nazariy va amaliy asoslari tahlil qilingan. Tadqiqotda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni ta'lim jarayoniga integratsiya qilish, raqamli ta'lim resurslaridan samarali foydalanish hamda interaktiv metodlar orqali pedagogik kompetensiyalarni rivojlantirish masalalari yoritilgan. Metodologik jihatdan kuzatish, qiyosiy tahlil va pedagogik tajriba-sinov usullari qo'llanilgan. Olingan natijalar innovatsion yondashuvlar tarbiyachilarning kasbiy salohiyatini oshirishda muhim omil ekanligini tasdiqlaydi. Xulosa sifatida uzluksiz kasbiy rivojlanish tizimida innovatsion texnologiyalarni keng joriy etish zarurligi asoslab berilgan.

Kalit so'zlar:

innovatsion yondashuvlar, tarbiyachi, kasbiy rivojlanish, pedagogik kompetensiya, uzluksiz ta'lim, raqam.

Аннотация.

В статье анализируются научно-теоретические и практические основы обеспечения профессионального роста воспитателей на основе инновационных подходов. Рассматриваются вопросы интеграции современных педагогических технологий в образовательный процесс, эффективного использования цифровых образовательных ресурсов и развития педагогических компетенций посредством интерактивных методов обучения. В качестве методологической основы использованы наблюдение, сравнительный анализ и педагогический эксперимент. Полученные результаты подтверждают, что инновационные подходы являются важным фактором повышения профессионального потенциала педагогов. В заключении обосновывается необходимость широкого внедрения инновационных технологий в систему непрерывного профессионального развития.

Ключевые слова:

инновационные подходы, воспитатель, профессиональное развитие, педагогическая компетентность, непрерывное образование, цифровые технологии, интерактивные методы, педагогические инновации, качество образования.

Abstract.

This article analyzes the scientific-theoretical and practical foundations of ensuring educators' professional growth based on innovative approaches. The study examines the integration of modern pedagogical technologies into the educational process, the effective use of digital educational resources, and the development of pedagogical competencies through interactive teaching methods. Methodologically, observation, comparative analysis, and pedagogical experiment were applied. The results confirm that innovative approaches are a key factor in enhancing educators' professional capacity. The conclusion emphasizes the necessity of widely implementing innovative technologies in the system of continuous professional development.

Keywords:

innovative approaches, educator, professional development, pedagogical competence, lifelong education, digital technologies, interactive methods, pedagogical innovation, quality of education.

KIRISH. So'nggi yillarda ta'lim tizimini modernizatsiya qilish jarayonida innovatsion yondashuvlar asosida pedagog xodimlarning, xususan tarbiyachilarning kasbiy rivojlanishini ta'minlash dolzarb ilmiy-amaliy muammolardan biri sifatida e'tirof etilmoqda. Jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyoti, raqamli transformatsiya jarayonlarining tezlashuvi hamda ta'lim sifatiga qo'yilayotgan zamonaviy talablar tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyalarini uzluksiz rivojlantirish zaruratini kuchaytirmoqda. Maktabgacha ta'lim tizimida faoliyat yurituvchi tarbiyachilar nafaqat bolalarning ilk rivojlanish bosqichini qo'llab-quvvatlovchi pedagoglar,

balki shaxsning intellektual, axloqiy va ijtimoiy shakllanishiga bevosita ta'sir ko'rsatuvchi muhim subyekt hisoblanadi. Shu bois, ularning kasbiy o'sishi pedagogik jarayon sifatini belgilovchi asosiy omillardan biri sifatida qaraladi. Hozirgi kunda innovatsion pedagogik texnologiyalar, raqamli ta'lim resurslari, interaktiv metodlar hamda kompetensiyaviy yondashuvlar tarbiyachilarning kasbiy salohiyatini oshirishda samarali vosita sifatida keng qo'llanilmoqda. Biroq amaliyot shuni ko'rsatmoqdaki, ushbu imkoniyatlardan foydalanish darajasi har doim ham yetarli emas, bu esa metodik yondashuvlarni takomillashtirish va ilmiy asoslangan model ishlab chiqish zaruratini yuzaga keltiradi. Shu nuqtai nazardan, mazkur maqolada innovatsion yondashuvlar asosida tarbiyachilarning kasbiy o'sishini ta'minlashning nazariy-metodologik asoslari va amaliy mexanizmlarini tahlil qilish, shuningdek, ularning samaradorligini oshirishga doir ilmiy taklif va tavsiyalar ishlab chiqish maqsad qilingan. Tadqiqotning dolzarbligi shundaki, zamonaviy ta'lim tizimida tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish sifatli ta'limni ta'minlashning asosiy sharti hisoblanadi. Shu sababli innovatsion yondashuvlar asosida kasbiy rivojlanish tizimini takomillashtirish pedagogik fan oldida turgan muhim vazifalardan biridir.

ADABIYOTLAR TAHLILI. Innovatsion yondashuvlar asosida tarbiyachilarning kasbiy o'sishini ta'minlash muammosi pedagogika fanida keng o'rganilgan yo'nalishlardan biri bo'lib, u zamonaviy ilmiy tadqiqotlarda kompetensiyaviy yondashuv, uzluksiz kasbiy rivojlanish va raqamli ta'lim texnologiyalari bilan uzviy bog'liq holda tahlil qilinadi. Xorijiy olimlar, jumladan, J. Dewey, L. Vygotskiy, B. Bloom va P. Druckerlarning ilmiy qarashlarida ta'lim jarayonini inson faoliyati va ijtimoiy tajriba bilan integratsiyalash, shuningdek, reflektiv va faol o'qitish metodlarining ahamiyati alohida ta'kidlanadi. Xususan, Lev Vygotskiyning ijtimoiy konstruktivizm nazariyasi pedagogik jarayonda hamkorlik va muloqot asosida bilim shakllanishini asoslab beradi, bu esa tarbiyachilarning kasbiy rivojlanishida muhim metodologik asos bo'lib xizmat qiladi. Zamonaviy tadqiqotlarda John Dewey tomonidan ilgari surilgan "tajribaviy ta'lim" konsepsiyasi ham innovatsion pedagogik yondashuvlarning nazariy asoslaridan biri sifatida e'tirof etiladi. Ushbu yondashuv tarbiyachilarning amaliy faoliyat orqali kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishini ta'minlaydi. Mahalliy pedagog olimlar tomonidan ham mazkur yo'nalishda bir qator ilmiy ishlar amalga oshirilgan. Ularning tadqiqotlarida tarbiyachilarning kasbiy rivojlanishi uzluksiz ta'lim tizimi, metodik tayyorgarlik va innovatsion texnologiyalar bilan bog'liq holda o'rganilgan. Jumladan, pedagogik innovatsiyalarni joriy etish, interaktiv metodlardan foydalanish va raqamli resurslarni qo'llash masalalari dolzarb yo'nalish sifatida ko'rsatiladi. Shuningdek, so'nggi yillarda Pedagogik innovatsiyalar va Raqamli ta'lim texnologiyalari yo'nalishlarida olib borilgan tadqiqotlar tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishda texnologik yondashuvlarning samaradorligini isbotlab bermoqda. Ushbu tadqiqotlarda raqamli platformalar, elektron ta'lim resurslari va masofaviy o'qitish tizimlarining ahamiyati alohida qayd etiladi. Adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, innovatsion yondashuvlar asosida tarbiyachilarning kasbiy o'sishini ta'minlash masalasi ko'p qirrali bo'lib, u pedagogik, psixologik va texnologik omillarning integratsiyasini talab etadi. Shu

bilan birga, mavjud ilmiy manbalar ushbu yo'nalishda tizimli yondashuv va amaliy model ishlab chiqish zarurligini asoslaydi.

NATIJALAR. Tadqiqot jarayonida innovatsion yondashuvlar asosida tarbiyachilarning kasbiy o'sishini ta'minlash bo'yicha o'tkazilgan nazariy tahlil va pedagogik kuzatuvlar quyidagi natijalarni ko'rsatdi. Avvalo, ta'lim jarayoniga zamonaviy pedagogik texnologiyalarni tizimli joriy etish tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyalarini sezilarli darajada oshirishga xizmat qilishi aniqlandi. Interaktiv metodlar, muammoli ta'lim elementlari hamda raqamli ta'lim resurslaridan foydalanish tarbiyachilarning metodik tayyorgarligi va innovatsion fikrlash qobiliyatini rivojlantiradi. Pedagogik tajriba-sinov jarayonida aniqlanishicha, muntazam kasbiy rivojlanish dasturlarida ishtirok etgan tarbiyachilarning o'z-o'zini baholash darajasi va pedagogik faoliyatdagi samaradorligi sezilarli darajada yuqori bo'lgan. Bu esa uzluksiz kasbiy rivojlanish tizimi innovatsion yondashuvlar bilan uyg'unlashganda yanada samarali natija berishini tasdiqlaydi. Qiyosiy tahlil natijalari shuni ko'rsatdiki, an'anaviy o'qitish usullaridan foydalanayotgan tarbiyachilarga nisbatan innovatsion texnologiyalarni qo'llayotgan tarbiyachilar bolalar bilan ishlashda ko'proq ijodkorlik, moslashuvchanlik va individual yondashuvni namoyon etadilar. Bu esa ta'lim jarayonining sifatini oshirishga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Umuman olganda, olingan natijalar innovatsion yondashuvlar tarbiyachilarning kasbiy o'sishini ta'minlashda samarali omil ekanligini, shuningdek, pedagogik jarayonni modernizatsiya qilishda muhim o'rin tutishini ko'rsatdi.

MUHOKAMA. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, innovatsion yondashuvlar asosida tarbiyachilarning kasbiy o'sishini ta'minlash pedagogik jarayon sifatini oshirishda muhim strategik ahamiyatga ega. Olingan ma'lumotlar mavjud ilmiy adabiyotlarda ilgari surilgan g'oyalar bilan uyg'unlashib, zamonaviy ta'lim tizimida innovatsion texnologiyalarning o'rni tobora ortib borayotganini tasdiqlaydi. Xususan, raqamli ta'lim resurslari va interaktiv metodlardan foydalanish tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishda nafaqat bilimlarni mustahkamlash, balki ularning ijodiy va tahliliy fikrlashini ham faollashtirishga xizmat qiladi. Bu holat pedagogik faoliyatning samaradorligini oshirish bilan birga, ta'lim jarayonini individuallashtirish imkonini ham kengaytiradi. Shu bilan birga, tadqiqot jarayonida ayrim muammoli jihatlar ham aniqlandi. Jumladan, barcha ta'lim muassasalarida innovatsion texnologiyalarni joriy etish darajasi bir xil emasligi, texnik va metodik ta'minotning yetarli darajada rivojlanmaganligi hamda tarbiyachilarning raqamli kompetensiyalarida farqlar mavjudligi kuzatildi. Bu esa uzluksiz kasbiy rivojlanish tizimini yanada takomillashtirish zarurligini ko'rsatadi. Nazariy tahlil va amaliy kuzatuvlar asosida shuni ta'kidlash mumkinki, innovatsion yondashuvlar samaradorligi faqat texnologiyalarni joriy etish bilan emas, balki tarbiyachilarning motivatsiyasi, metodik qo'llab-quvvatlash tizimi va uzluksiz o'qitish mexanizmlarining uyg'unligi bilan belgilanadi. Shu nuqtai nazardan, kasbiy rivojlanish jarayonini tizimli tashkil etish muhim ilmiy-amaliy vazifa hisoblanadi. Umuman olganda, tadqiqot natijalari innovatsion yondashuvlar tarbiyachilarning kasbiy o'sishini ta'minlashda kompleks va barqaror ta'sirga ega ekanligini, shuningdek, pedagogik innovatsiyalarni keng joriy etish zarurligini asoslab beradi.

XULOSA. Tadqiqot natijalari asosida shuni xulosa qilish mumkinki, innovatsion yondashuvlar tarbiyachilarning kasbiy o'sishini ta'minlashda eng muhim va samarali omillardan biri hisoblanadi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar, raqamli ta'lim resurslari hamda interaktiv metodlarning ta'lim jarayoniga izchil joriy etilishi tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishga, ularning ijodiy va tahliliy fikrlashini shakllantirishga xizmat qiladi. Shuningdek, uzluksiz kasbiy rivojlanish tizimi innovatsion yondashuvlar bilan uyg'unlashtirilganda pedagogik faoliyat samaradorligi sezilarli darajada oshishi aniqlandi. Bu esa tarbiyachilarning bolalar bilan ishlash jarayonida individual yondashuvni kuchaytirish, ta'lim sifatini yaxshilash hamda pedagogik jarayonni modernizatsiya qilish imkonini beradi. Tadqiqot davomida aniqlangan muammolar - texnik va metodik ta'minotdagi nomutanosibliklar hamda raqamli kompetensiyalardagi farqlar - ushbu yo'nalishda tizimli yondashuv zarurligini ko'rsatadi. Shu bois, tarbiyachilarning kasbiy rivojlanishini ta'minlashda uzluksiz o'qitish, metodik qo'llab-quvvatlash va innovatsion texnologiyalarni keng joriy etish muhim ahamiyat kasb etadi. Umuman olganda, innovatsion yondashuvlar asosida tarbiyachilarning kasbiy o'sishini ta'minlash zamonaviy ta'lim tizimini rivojlantirishning asosiy shartlaridan biri bo'lib, bu yo'nalishda olib boriladigan ilmiy-amaliy ishlar ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Dewey J. Experience and Education. New York: Macmillan, 1938.
2. Vygotsky L. S. Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Cambridge: Harvard University Press, 1978.
3. Bloom B. S. Taxonomy of Educational Objectives. New York: Longman, 1956.
4. Drucker P. F. Innovation and Entrepreneurship. New York: Harper & Row, 1985.
5. UNESCO. Digital Education Strategy 2025. Paris: UNESCO Publishing, 2021.
6. OECD. Teaching and Learning International Survey (TALIS) Report. Paris: OECD Publishing, 2019.
7. Hasanov B., Karimova D. Pedagogik innovatsiyalar va ta'lim sifati. Toshkent: O'zbekiston Milliy universiteti nashriyoti, 2020.
8. Yuldashev M. Maktabgacha ta'limda zamonaviy pedagogik texnologiyalar. Toshkent: Fan va texnologiya, 2021.
9. G'afforova Z. Pedagogik kompetensiyani rivojlantirish metodikasi. Toshkent: Nizomiy nomidagi TDPU, 2022.
10. Mirziyoyeva S. Uzluksiz ta'lim tizimida innovatsion yondashuvlar. Toshkent: Ma'naviyat, 2023.

MUNDARIJA

PEDAGOGIKA

<i>Umarov Azizbek Vaxobovich</i> MEDIA TA'LIMNING PEDAGOGIK TIZIMIDAGI O'RNINI VA MEDIAKOMPETENTLIKNI SHAKLLANTIRISHDAGI AHAMIYATI	4
<i>Azizova Dilbarxon Mashrabovna, Gofurjanova Nilufarxon Kadirjon qizi</i> TALABALARNING O'QISH SAVODXONLIGIDA INTERPRETATIF TAFAKKURNI SHAKLLANTIRISHNING NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLARI	8
<i>Mirzaev Otabek Khusanovich</i> BOLALARNI MAKTABGA TAYYORLASH METODIKASINI MAKTABGACHA TA'LIMDA TUTGAN O'RNINI	13
<i>Umnov Dmitry Gennadevich</i> DEVELOPMENT OF CHILDREN'S RESILIENCE TO ADVERTISING: PREPARING EDUCATORS TO ADDRESS THE ISSUE OF TARGETED MARKETING PRESSURE ON PRESCHOOLERS	16
<i>Гофуржанова Нилюфар Кадыровна, Халикова Хуршида Нейматовна</i> РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ	28
<i>Qodirbekova Zebaxon Jasurbek qizi</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA MATNLI MASALALAR VOSSITASIDA KONSTRUKTIV TA'LIM MUHITINI YARATISH VA STEAM INTEGRATSİYASINI AMALGA OSHIRISH	32
<i>Turg'untosheva Hamidaxon Rahmatullo qizi</i> AUTIZM SPEKTRLI BUZILISHLARI BO'LGAN BOLALARDA MOTIV VA EMOTSIONAL KO'NIKMALARNI RIVOJLANTIRISH: HARAKATLI O'YINLARNING TA'SIR MEKANIZMLARI	36
<i>Косимова Гуллола Муллажаноэвна, Халикова Хуршида Нейматовна</i> УЧЕБНИКИ ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ АКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ДИЗАЙНУ	43
<i>Olimova Sarvinaz Mashrabjon qizi</i> DIZARTRIYALI BOLALARDA DISPRAXSIYANING NAMOYON BO'LISH SHAKLLARI	47
<i>Abdullayeva Madina Baxtiyor qizi</i> MONTESSORI METODINING BOSHLANG'ICH TA'LIMGA INTEGRATSİYA QILISHNING ISTIQBOLLARI	51
<i>Abdukadirov Bobirmirza Baxodirovich</i> OLIV TA'LIM TALABALARINING AXBOROT-TANQIIDYI KOMPETENTLIGI: TUSHUNCHANING MAZMUN-MOHİYATI VA TARKIBIY KOMPONENTLARI	54
<i>Bayjonov Furgat Baxramovich</i> TA'LIM JARAYONIDA GENDER YONDASHUVINI TAKOMILLASHTRISH: DILA VA JAMIYAT INTEGRATSİYASI ASOSIDA	59
<i>Ismoilova Nilufarxon</i> KREATIVLIK VA TANQIIDYI FIKRLASH KONTEKSTIDA MANTIQIY FIKRLASHNI SHAKLLANTIRISH	66
<i>Raxmanov Omadjon Mamasidiq o'g'li</i> PEDAGOGIK PLATFORMA TUSHUNCHASINING ILMIY-NAZARIY MOHIYATI VA OLIV TA'LIM TIZIMIDAGI O'RNINI	70
<i>Bazarboyeva Mahira Shavkatbek qizi</i> INNOVATSION YONDASHUVLAR DROALI TARBIIYACHILARNING KASBIY O'SISHINI TA'MINLASH	77
<i>Matkarimov Jaxangir Salaydinovich</i> TABIIY FANNI O'QITISH JARAYONIDA ILMIY TADQIQOTCHILIK FAOLIYATIGA TAYYORLASHNING ILMIY-METODIK ASOSLARIGA DOJIR	81

IJTIMOIY-GUMANITAR FANLAR

<i>Аскароев Шакирджан Махмудович</i> ПРАВА ЖИВОТНЫХ В МИРЕ И В УЗБЕКИСТАНЕ: ПРАВОВЫЕ, НРАВСТВЕННЫЕ И РЕЛИГИОЗНЫЕ АСПЕКТЫ	86
<i>Курбанова М.Т</i> КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ТЕКСТЫ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	96
<i>Abdusamatov Dzodbek Olimjon o'g'li</i> YOSHLAR ONGIDA MILLIY QADRIYATLARNI SHAKLLANTIRISHDA MAHALLANING ZAMONAVIY MEKANIZMLARI	100
<i>Odilov Kamiljon Furgatjon o'g'li</i> XORIJY TILLARNI O'QITISH SOHASIDA MILLIY QADRIYATLARNI SAQLAB QOLGAN HOLDA ZAMONAVIY TA'LIM USULLARINI AMALIYOTGA TATBIQ ETISH	104
<i>Maksumova F.K</i> MADOMNING TARIXIY-NAZARIY ILM MAKTABI	110
<i>Alisherova Zulfiya Talibdjanovna</i> O'SMIRLIK DAVRIDAGI "KATTALIK HISSI" VA PSIXIK XUSUSIYATLARINING O'ZIGA XOSLIGI	114

ANIQ VA TABIIY FANLAR

<i>G'aniyev Abduqahhor Gadoyevich, Eshboboyeva Muxlisa Zavqiy qizi</i> FIZIKADAN LABORATORIYA MASHG'ULOTLARIDA MIND MAPDAN FOYDALANIB TALABALARNING IJODIY FIKRLASH KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH	118
<i>Ergashev Bilaliddin Mirsharibjon ugli, Alijanova Charasoy Muradjon qizi</i> EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF PHYSICS TEACHING THROUGH A COMPARISON OF TRADITIONAL AND CASE STUDY METHODS	128
<i>L.S. Yunusov, F.Yu. Axmedov, M. Maxsudova, K.M. Turg'unboyeva</i> MUNTAZAM SPORTNING YENGIL ATLETIKA TURI BILAN SHUG'ULLANADIGAN 14-16 YOSHDAGI BOLALARNING MORFOLOGIK VA FIZIOLOGIK KO'RSATKICHLARI TAHLILI	139
<i>Zakirjanov Sarvar, Zaynabiddinov Ibrokhimjon</i> ON A LINEAR PURSUIT DIFFERENTIAL GAME IN R^n	147
<i>Ubaydullayev Solijon Qodirovich, Tursunov Farxodjon Ermakboevich, Qo'ychiyeva Mohlaroy Lutfidin qizi</i> TEKNOLOGIYA FANI DARSLARIDA O'QUVCHILARNI KREATIV FIKRLASHLARINI OSHIRUVCHI TA'LIM METODLARI	154
<i>Ergashev Bilaliddin Mirsharibjon o'g'li, Karimova Masturaxon Turg'unali qizi</i> EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF PHYSICS TEACHING BASED ON THE FLIPPED CLASSROOM MODEL	159
<i>Ashurova Gulchexra Dadajanovna, Matniyazova Hilola Xudaybergenovna</i> ARACHIS HYPOGAEA L. (YERYONG'OD) O'SIMLIGIDA SUV ALMASHINUVINING FIZIOLOGIK KO'RSATKICHLARIGA MIKROBIOLOGIK O'G'ITLARNING TA'SIRI	172
<i>Nizamova Bashoratxon Begaliyevna, Abduhamidova Unaxon Ilhomjon qizi</i> UMUMTA'LIM MAKTABLARIDA BIOLOGIYANI O'QITISHDA "BOBURNOMA" MA'LUMOTLARINING DIDAKTIK AHAMIYATI	177
<i>Axmedov Shavkatbek Baltabayevich</i> INTEGRATIV YONDASHUVNI - O'QUVCHILARDA O'QUV FANGA DID KOMPETENTSIYALARNI RIVOJLANTIRISHNING ASOSIY OMILLARI	183
<i>Ergashev Bilaliddin Mirsharibjon O'g'li, Ergasheva Fatimaxon Sadiqjon qizi</i> "DATTIQ JISMLARNING MEKANIK XOSSALARI" MAVZUSINI O'QITISHNING SAMARADORLIGINI OSHIRISH	188